

KSASF 2022 과학에세이 본선 진출자 명단

| 접수번호 | 학교급 | 제출자 | 제목 |
|------|-----|-----|--|
| 12 | 초등부 | 김* | 우리들의 에너지교실 |
| | | | 함께, 오래, 반드시 지킬 지구 |
| 27 | 초등부 | 신*우 | 태양광 발전소, 우주에 설치한다면? |
| | | | 물고기를 지키는 나무심기 |
| 29 | 초등부 | 김*기 | 지구를 지켜줄 친환경 에너지 삼총사 |
| | | | 난 기후변화 재난영화의 주인공 |
| 30 | 초등부 | 한*우 | 환경과 에너지의 공존 |
| | | | 바다쓰기? 바다살리기! |
| 32 | 초등부 | 이*윤 | 탄소 먹는 식물이 대체에너지가 된다고? |
| | | | 지구 레벨업 챌린지 |
| 35 | 초등부 | 문*림 | 2050년 7월 28일 여름휴가 (1) |
| | | | 2050년 7월 28일 여름휴가 (2) |
| 37 | 초등부 | 엄*경 | 빌딩풍을 이용한 신재생 에너지 |
| | | | 우리 동네는 지금 물에 잠기고 있다. -현재진행형인 온난화와 해수면 상승 |
| 38 | 초등부 | 김*현 | 화석연료 No! 재생에너지 Yes! |
| | | | 기후변화 No! 양상추 햄버거 Yes! |
| 41 | 초등부 | 정*인 | 그린시티의 작은 꿈 |
| | | | 잘 입는 것만으로 탄소중립을 이룰 수 있다고? |
| 45 | 초등부 | 조*준 | 바람길과 도시풍을 이용한 도시 풍력발전 |
| | | | 기후 위기로 인한 우리집 식탁의 변화 |
| 49 | 초등부 | 고*진 | 한 나라의 영웅이 될 것인가, 전 세계를 구할 영웅이 될 것인가 |
| | | | 결국, 우리 동네 영웅이 전 세계를 구하는 Super Hero! |
| 52 | 초등부 | 서*민 | 인간이 만든 태양 핵융합 발전 |
| | | | 나는 기후변화로부터 자유로울 수 없다 |
| 54 | 초등부 | 이*원 | 초록이 준 선물 |
| | | | 기후 위기의 티핑 포인트 |
| 56 | 초등부 | 조*범 | 그림의 떡, 친환경에너지 |
| | | | 우리세대에 떠넘겨진 숙제 |
| 61 | 초등부 | 정*지 | 우린 깨끗한 바다를 원해요 |
| | | | 나 하나라도 |

| 접수 번호 | 학교급 | 제출자 | 제목 |
|----------|-----|-----|-------------------------------|
| 6 | 중등부 | 고*서 | 오염된 물에서 에너지 구하기 |
| | | | 6번째 대멸종을 막기 위한 골든타임 |
| 16 | 중등부 | 나*안 | 에너지, 그 양날의 검 |
| | | | 지구는 해열제가 필요하다 |
| 18 | 중등부 | 배*롭 | 차(Car)이냐는 클래스 |
| | | | 기후가 육신육신 |
| 22 | 중등부 | 최*랑 | 에너지 넘치는 사람들이 사는 푸른 지구 |
| | | | 10년 후에 부산이 사라진다고? |
| 25 | 중등부 | 천*환 | 왜 세계의 절반은 굶주리는 가?(미래 식량에너지) |
| | | | Me First(내가 먼저) 녹색지구를 지키자 |
| 29 | 중등부 | 남*진 | 지구를 위한 길, 국경이 따로 없다 |
| | | | 꿈꾸는 지구의 푸르른 미래 |
| 35 | 중등부 | 김*현 | 함께 사는 곳 - 에너지를 수확하자!!! |
| | | | 나뭇잎은 언제나 옳다!!!! |
| 42 | 중등부 | 김*지 | 돌아온 태화강 연어, 새로운 에너지를 찾아서 |
| | | | 우리의 의식주(衣食住)가 변하고 있다! |
| 43 | 중등부 | 장*운 | 숨겨진 태양광 발전의 비밀 |
| | | | 지구온난화의 원인을 찾아 떠나는 시간여행 |
| 44 | 중등부 | 임*우 | 해양 및 우주 쓰레기로 본 환경과 에너지 |
| | | | 기후위기로 본 감염병 |
| 47 | 중등부 | 박*준 | 태라파워(TerraPower), 환경, 그리고 에너지 |
| | | | <시애틀의 잠 못 이루는 밤>은 없다! |
| 50 | 중등부 | 안*우 | 슬기로운 지구온난화 극복 생활 |
| | | | 기후변화가 보내는 경고장 |
| 64 | 중등부 | 이*열 | 환경과 에너지의 현재 상황에서 해결 방안 |
| | | | 세상에서 가장 창의적인 기후변화를 막는 방법 |
| 66 | 중등부 | 오*울 | 값을 치루는 과제 |
| | | | 인공물길 |
| 67 | 중등부 | 오*한 | 우리가 할수있는일 |
| | | | 지구 지킴이 |